Universitat de Girona
Fundació UdG: Innovació i Formació

Primatología

6ª Edición
Código: 190013
Tipología: Máster
Créditos: 90.00
Idioma: Español,Inglés
Fecha de inicio: 17/10/2019
Fecha última sesión presencial: 12/06/2020
Fecha de finalización: 30/06/2021

Horario: Jueves y viernes de 9.30 a 18.30 h (aproximadamente). Prácticas externas (Trabajo Final de Máster) deben realizarse: a partir del 1 de julio de 2020 hasta máximo el 30 de abril de 2021.
Lugar de realización: Parc Científic i Tecnològic de la UdG (Girona) y Fundació MONA (Riudellots de la Selva)
Plazas: 25

Precios y descuentos

Precio: 3.750 €

5% de descuento para Familias numerosas.
3.562,50€ (750 € preinscripción + 2.812,50 € Matrícula)

5% de descuento para Personas en el paro (con un mínimo de 6 meses en el paro o que actualmente estén cobrando la prestación del paro).
3.562,50€ (750 € preinscripción + 2.812,50 € Matrícula)

5% de descuento para Personas con discapacidades igual o superior a 33 %.
3.562,50€ (750 € preinscripción + 2.812,50 € Matrícula)

300,00 euros de descompte per Alumnos y exalumnos de la FUdGIF, que hayan realizado algún Máster, Diplomas de Postgrado o Diplomas de Especialización (no se incluyen los cursos que forman parte de la misma estructura modular).
3.450€ (750 € preinscripción + 2.700 € Matrícula)

300,00 euros de descompte per Personas con discapacidades igual o superior a 65 %.
3.450€ (750 € preinscripción + 2.700 € Matrícula)

300,00 euros de descompte per Empresas que realicen o hayan realizado formación a medida con la FUdGIF.
3.450€ (750 € preinscripción + 2.700 € Matrícula)

300,00 euros de descompte per Empresas que matriculen 2 o 3 trabajadores dentro de un mismo curso (el mismo curso académico).
3.450€ (750 € preinscripción + 2.700 € Matrícula)

300,00 euros de descompte per Socios y padrinos de la Fundación Mona..
3.450€ (750 € preinscripción + 2.700 € Matrícula)

300,00 euros de descompte per Empresas que matriculen 4 o más trabajadores dentro de un mismo curso (el mismo curso académico).

3.450€ (750 € preinscripción + 2.700 € Matrícula)

1.825,00 euros de descuento para Estudiantes que hayan realizado el Diploma de Postgrado en Primatología: Investigación y Práctica, del año anterior..
1.925€ (750 € preinscripción + 1.175 € Matrícula)

Sesiones Informativas

	Fecha	Hora	Lugar
Sesión informativa 1	25/06/2019	12:00	Fundació Mona. Carretera C-25, s/n. Riudellots de la Selva. (17457)
Sesión informativa 2	09/09/2019	12:00	Fundació Mona. Carretera C-25, s/n. Riudellots de la Selva. (17457)

Razones para hacer el curso

Razones para realizar el Máster

- Única formación de Postgrado y Máster en el ámbito de la primatología en España.
- Equipo docente formado por profesionales expertos nacionales e internacionales especializados en cada área.
- Seguimiento personalizado del equipo de coordinación y dirección.
- Prácticas y trabajo real de investigación etológica en Fundació Mona y otros centros de primates de ámbito nacional e internacional.

Prácticas en Fundació MONA y en entidades colaboradoras de ámbito mundial

Prácticas externas

Este curso incluye prácticas en Fundació MONA y en entidades colaboradoras de ámbito mundial.

Presentación

PRESENTACIÓN

El estudio del comportamiento de los primates es una de las ciencias fundamentales para la comprensión de la evolución y la génesis de la conducta humana, así como para la conservación de estas especies en libertad y su cuidado en cautiverio en unas óptimas condiciones de bienestar. Su aproximación resulta cada vez más interdisciplinar tanto desde las ciencias biológicas como desde las sociales y humanas. La Unidad de Investigación del centro de recuperación de Fundación Mona ofrece una formación profesionalizadora e interdisciplinar que permite a los asistentes poner en práctica la teoría y los métodos de la etoprimatología, bajo la tutela de personas especializadas en el comportamiento, cognición, evolución y bienestar animal, entre otros.

Objetivos

En primer lugar se ofrece la posibilidad de conocer en profundidad los fundamentos teóricos de la primatología, ahondando de manera especial en las áreas de comportamiento, biología, evolución, cognición, comunicación, conservación o bienestar de los primates. En segundo lugar, se fomenta el aprendizaje baso de proyectos a través de la práctica real con primates en libertad y cautividad, donde los alumnos pueden adquirir las habilidades y competencias necesarias sobre la ecología, uso de espacio, conservación, comportamiento social, mecanismos psicológicos, bienestar y enriquecimiento de primates, rehabilitación, o reintroducción de especies, entre otros aspectos. Finalmente, la elaboración, diseño, redacción y presentación de un proyecto de final de máster permite al estudiante aplicar y profundizar en todos y cada uno de los temas, técnicas, herramientas e instrumentos desarrollados durante el curso que tiene como objetivo adicional el poder ser presentado en congresos nacionales e internacionales y publicado en revistas internacionales de impacto.

Salidas profesionales

- Investigación en el ámbito de la primatología y el comportamiento animal.
- Trabajo en centros de recuperación y otros núcleos zoológicos.
- Consultoría e intervención en el ámbito de la primatología y el comportamiento animal.
- Educación ambiental, activismo y campañas de conservación y bienestar animal.

El porcentaje de empleabilidad de los alumnos egresados del título propio es del 48%

A quien va dirigido

El plan de estudios que presenta el máster está dirigido a aquellos estudiantes que estén interesados en la investigación rigurosa de los aspectos más relevantes de la biología, el comportamiento, la cognición la conservación y el bienestar de los primates desde una perspectiva interdisciplinar e integradora. Preferentemente, titulados universitarios en Psicología, Biología, Veterinaria o Antropología con un interés particular en el comportamiento de los primates, la cognición y su evolución biológica así como en la aplicación del conocimiento científico.

Requisitos de admisión

- El perfil de ingreso recomendado será para graduados o licenciados en Psicología, Biología, Veterinaria, Antropología o Ciencias Ambientales, de acuerdo con lo expresado más arriba.
- Con carácter excepcional, y siempre que la oferta de plazas sea superior a la demanda, el Consejo de Máster podrá considerar la admisión, de forma condicionada, de aquellos estudiantes que no cumplan los requisitos de acceso pero que se prevea que en el momento de iniciarse las actividades puedan cumplirlos.
- Los criterios de selección quedaran fijados con la siguiente estructura:

1. Expediente académico de la formación oficial acreditada, ponderado según la nota media de la universidad de origen (60%).
2. Formación académica o profesional complementaria. Certificaciones o títulos de otra formación complementaria en campos afines a los contenidos del Máster (20%).
3. Experiencia laboral en los ámbitos temáticos del Máster con certificación de la empresa donde consten el tiempo y las tareas desarrolladas. Experiencia en el terreno de la investigación concretada en estancias en centros de investigación reconocidos y en publicaciones relacionadas con las materias del Máster (10%).
4. Solicitud motivada con cartas de recomendación, si procede (5%).
5. Entrevista con el director del Máster (5%).

Información relacionada

Más información en el blog del Máster en Primatología

Entrevista de Miquel Llorente, director del Máster, en El Punt Avui Girona: "Tenemos la responsabilidad de proteger nuestra familia evolutiva" (documento en catalán)

Plan de estudios

Biología, evolución y comportamiento de los primates

1. Etología de Primates
2. Evolución de Primates y Humanos

Cognición en primates y humanos (I)

1. Cognición Comparada
2. Primatología Cultural
3. Comunicación en Primates
4. Arqueología Cognitiva

Conservación, protección y bienestar de primates (I)

1. Etología Aplicada y Bienestar Animal
2. Conservación de Primates y de sus Hábitats Naturales

Herramientas y métodos de investigación primatológica (I)

1. Primatología de Campo (I)
2. Estadística Aplicada
3. Técnicas de dibujo científico y naturalista
4. Técnicas fotográficas aplicadas a la primatología
5. Divulgación, socialización de la ciencia e inserción en el mundo profesional
6. Cybertracker y tecnología SMART

Trabajo de investigación

Trabajo de investigación

Conservación, protección y bienestar de primates (II)

1. Bienestar animal y antrozoología
2. Genética de la conservación

Cognición en primates y humanos (II)

1. Primatología cognitiva
2. Psicología de las funciones ejecutivas

Herramientas y métodos de investigación primatológica (II)

1. Primatología de campo (II)
2. Estadística aplicada (II)
3. Diseños experimentales
4. Seminarios de primatología

Prácticas externas. Proyecto de investigación (I)

Diseño de la investigación etológica. Recogida de datos: trabajo de campo.

Prácticas externas. Proyecto de investigación (II)

Prácticas de campo con primates en libertad y cautividad. Presentación y comunicación de resultados.

Trabajo de fin de máster

Memoria del proyecto de investigación (en formato de artículo científico) sobre cualquiera de los ámbitos teóricos desarrollados a lo largo del curso: comportamiento, cognición o bienestar, fundamentalmente.

Titulación

Máster en Primatología por la Universitat de Girona*

* No incluye la tasa de expedición del título de la UdG

Metodología

Las principales actividades formativas a desarrollar y a complementarse entre ellas son las siguientes:

1. Clases teóricas lectivas
2. Observaciones etológicas, y análisis del comportamiento de primates in-situ
3. Grupos de debate relacionado con las distintas asignaturas (Journal club)
4. Elaboración de trabajo de ensayo
5. Seminarios
6. Búsqueda y consulta de información
7. Lectura, redacción y revisión del Trabajo Final de Máster
8. Análisis de casos clínicos
9. Visita exposiciones, museos y conferencias
10. Tutorías

Metodologías docentes:

1. Clase magistral
2. Aprendizaje en grupo
3. Sesiones de tutoría de seguimiento y orientación, de forma presencial y on-line
4. Realización de ensayos de forma individual y seguimiento de tutorización de forma presencial y on-line
5. Prácticas de observación y registro del comportamiento

Sistema evaluación

1. Asistencia mínima obligatoria al 80% de las sesiones presenciales y a un mínimo del 80% de las sesiones prácticas.
2. Trabajos individuales
3. Participación en clase lectiva
4. Pruebas teórico-prácticas escritas
5. Trabajos en equipo
6. Evaluación proyecto investigación/memoria escrita
7. Exposición y defensa proyecto investigación

Financiación

Financiación bancaria

Los estudiantes matriculados pueden financiar el pago de la matrícula en cuotas.*

La Fundació ha establecido convenios con condiciones preferentes para sus alumnos con las siguientes entidades:

– Sabadell Consumer

– CaixaBank
– Banco Santander

* Sólo es aplicable a personas residentes en España y bajo aceptación de la entidad bancaria.

Cuadro docente

Dirección

Miquel Llorente Espino
Doctor en Psicología por la Universitat Ramon Llull (Blanquerna) y licenciado en Psicología por la Universitat de Barcelona. Premio extraordinario de doctorado. Estudios de posgrado en Neuropsicología por el Instituto de Neurociencias y Salud Mental de Barcelona. Actualmente es director de IPRIM (Institut de Recerca i Estudis en Primatologia) y responsable de la Unidad de Investigación y Etología de Fundació Mona y coordinador del Programa de Formación. Investigador asociado a la Unidad de Cognición del IPHES (Institut Català de Paleoecologia Humana i Evolució Social). Presidente de la APE (Asociación Primatológica Española) y Director del programa de Postgrado y Máster en Primatología organizado por Fundació Mona y la Fundació Universitat de Girona: Innovació i Formació. Profesor asociado del Área de Psicología Básica de la Universitat de Girona. Colabora como docente en el Postgrado en Antrozoología de la Universitat Autònoma de Barcelona. Su líneas de investigación se centran en el estudio evolucionista y comparado de los procesos cognitivos, en el comportamiento social, y en el bienestar de los primates no humanos en cautividad, fundamentalmente en la rehabilitación y resocialización de chimpancés y el estudio comparado de la personalidad y la psicopatología.

Carles Rostán Sánchez
Licenciado en Biología y Psicología por la Universitat Autònoma de Barcelona y doctor en Psicología por la Universitat de Girona. Es profesor titular del Área de Psicología Evolutiva de la Universitat de Girona. Sus líneas de investigación se centran en el estudio de la teoría de la mente y en los procesos lingüísticos. Desde 2004 coordina y tutoriza el programa de Practicum en Primatología del Grado de Psicología de la Universitat de Girona, que se realiza en Fundació Mona.

Coordinación

Suani Armisen Cuevas
Licenciada en Psicopedagogía por la Universitat Oberta de Catalunya y diplomada en Educación Social por la Fundació Pere Tarrés de la Universitat Ramon Llull. Está especializada en la elaboración, diseño y divulgación de material didáctico. Durante los últimos 10 años se ha dedicado al ámbito de la formación online y a la edición de contenidos digitales. Es correctora de estilo por Cálamo & Cran. Ha cursado el Curso de Especialización en Literatura Digital organizado por el IL3 de la Universitat de Barcelona. Ha participado en talleres de escritura creativa con enfoque en Literatura Infantil y Juvenil. Es coordinadora de proyectos del Institut de Recerca i Estudis en Primatologia (IPRIM).

Profesorado

Anna Albiach Serrano
Licenciada en Biología por la Universitat de València y doctora en Psicología por la Universidad Complutense de Madrid (UCM), con mención europea. Premio extraordinario de doctorado. Llevó a cabo sus estudios doctorales y postdoctorales sobre la cognición de los grandes simios en el Max Planck Institute for Evolutionary Anthropology (Leipzig, Alemania). Además, ha realizado estancias en la Konrad Lorenz Research Station (University of Vienna, Austria) y en el Primate Research Institute (Kyoto University, Japón). En la actualidad es profesora contratada doctora en la Universidad CEU Cardenal Herrera, donde imparte clases de Método Científico, Zoología, Etología y Biodiversidad y Medio Ambiente dentro del grado de Veterinaria. Forma parte de la Unidad de Etología y Bienestar Animal (UCH-CEU) y del Grupo de Estudio del Comportamiento Animal y Humano (UCM). Su investigación se centra en el estudio de la cognición desde un punto de vista comparado, incluyendo aspectos como el desarrollo y la evolución de la Teoría de la Mente, la cooperación y la ayuda en primates humanos y no humanos y el conocimiento causal, el control inhibitorio, y la innovación en especies que usan herramientas, como es el caso de los grandes simios y los córvidos.

Sara Álvarez Solas
Licenciada en Biología y Doctora por la Universidad Complutense de Madrid en el programa de doctorado "Comportamiento Animal y Humano: Una Perspectiva Etológica" (Grupo GECAH, Departamento de Psicobiología). Realizó una estancia de dos años en la Estación Biodiversidad Tiputini (Universidad San Francisco de Quito), en la Amazonía Ecuatoriana. Durante ese tiempo, en colaboración con el Dr. Anthony Di Fiore y el Dr. Andrés Link, estudió el comportamiento social de un grupo de monos araña (Ateles belzebuth) en libertad para su proyecto de tesis doctoral y colaboró en otros proyectos que se realizaban con otras especies de

primates. Actualmente, es docente investigadora de la Universidad Regional Amazónica - IKIAM en Tena (Ecuador). Su línea de investigación se centra en el campo de las relaciones sociales y jerárquicas, así como el estudio de factores ecológicos en grupos de primates no humanos, tanto en libertad como en cautividad.

Ignacio Cifre León
Es Doctor en Psicología por la Universitat de Barcelona. Actualmente es profesor de la Universitat Ramon Llull, impartiendo docencia relacionada con la metodología de investigación científica y estadística en el grado de Psicología y en el Doctorado de Psicología de la Salud. Forma parte del grupo de investigación UNIDOC (dolor crónico) y es especialista en análisis por resonancia magnética funcional. También es miembro del grupo de investigación COMSAL (Comunicación y Salud) de la Universitat Ramon Llull.

Joan de la Malla
Biólogo especializado en organismos y sistemas (Universitat de Barcelona) y fotógrafo freelance especializado en temáticas de naturaleza. Realiza gran parte de su labor en diversos bosques tropicales del planeta realizando fotografías de paisaje, fauna y macrofotografía, tanto terrestre como subacuática, así como algunos reportajes sociales y de temática medioambiental. En la actualidad publica en medios de ámbito nacional e internacional de prestigio; sus imágenes ilustran gran cantidad de libros y ha trabajado para varias revistas y organizaciones. Imparte talleres temáticos de fotografía de varios niveles para una gran variedad de entidades, organizaciones y asociaciones fotográficas y de montaña de todo el territorio. Dirige el Postgrado de Fotografía Digital de la Universitat Ramon Llull en la Facultad de La Salle, donde imparte una parte del temario.

Laia Dotras
Licenciada en Biología y Máster de Primatología por la Universitat de Barcelona. Vicepresidenta del Instituto Jane Goodall España. Cofundadora y miembro de la junta directia de SOS Primates. Sus primeros pasos en el mundo de la primatología fueron en 2002 como investigadora en la Unidad de Investigación y Etología de Fundació Mona. Posteriormente, ha trabajado en proyectos de rehabilitación y conservación de chimpancés en Sierra Leona y en la República Democrática del Congo. También ha participado en congresos de educación para la conservación de primates de PASA (Pan African Sanctuaries Alliance) en Sudáfrica y Uganda. Desde el 2009, colabora con el Centro de Rehabilitación de Primates de Lwiro, en la RD del Congo.

Jaume Fatjó Ríos
Director de la Cátedra Fundación Affinity Animales y Salud. Doctor en Veterinaria y Especialista Europeo Certificado en Medicina del Comportamiento de Animales de Compañía (European College of Animal Welfare and Behavioural Medicine). Director del Grupo de Etología Comparada del Departamento de Psiquiatría y Medicina Legal de la Universitat Autònoma de Barcelona. Presidente del ECAWBM (European College of Animal Welfare and Behavioural Medicine). Ha trabajado en diversos ámbitos de la medicina del comportamiento y el bienestar de los animales de compañía, desde la prevención y el tratamiento de los problemas de conducta, al bienestar de animales en centros de acogida y la lucha contra el abandono. Desde el año 2010 es responsable del Grupo de Etología Comparada del INAD y del Departamento de Psiquiatría y Medicina Legal de la Universitat Autònoma de Barcelona.

Olga Feliu Olleta
Licenciada en Veterinaria por la Universitat Autónoma de Barcelona. Máster en Primatología de la Universitat de Barcelona. Patrón fundador de la Fundación MONA y directora del Centro de Recuperación de Primates de Fundación MONA en Riudellots de la Selva (Girona). Su tesina se ha centrado en el rescate, la recuperación y la rehabilitación de chimpancés. Ha realizado trabajo de campo en México con monos aulladores y estancias en centros de recuperación de primates africanos.

Jordi Galbany
Licenciado en Biología y doctor en Antropología Física por la Universitat de Barcelona. Cursó sus estudios postdoctorales en la Duke University (EE. UU.) en el marco del Amboseli Baboon Research Project, dirigido por Susan Alberts y Jeanne Altmann. Ha sido investigador postdoctoral en la George Washington University y lleva a cabo estudios con gorilas de montaña en Ruanda. Actualmente es profesor asociado en la Facultat de Psicologia de la Universitat de Barcelona. También es colaborador científico en el Departamento de Biología Animal-Antropología de la Universitat de Barcelona, donde dirige varios trabajos de máster y tesis doctorales. Asimismo ha sido colaborador docente en los másteres oficiales de Primatología y Biología Humana, en la misma universidad. Sus principales líneas de investigación se centran en la ecología dental, especialmente de primates vivos de poblaciones conocidas (babuinos y mandriles, pero también marmotas), y la morfología y la morfometría dental en primates y humanos, en colaboración con investigadores de la Universidad de Alicante, de la Duke University (EE. UU.), el CNRS (Francia) y el CREAF-UAB.

Arturo González-Zamora
Licenciado en Biología por la Universidad Veracruzana (1993-1997). Maestro en Ciencias con especialidad en Manejo de Fauna Silvestre (2000-2003) y Doctor en Ciencias con especialidad en Ecología por el Instituto de Ecología A.C. (2009-2013). Docente invitado en el curso de Ecología del Bosque Tropical Húmedo del Posgrado en Ciencias de la UNAM. Colaborador en proyectos Investigación del Laboratorio de Ecología de Paisajes Fragmentados del CIEco – UNAM. Actualmente, Investigador de Tiempo Completo Titular C en el Instituto de Investigaciones Biológicas de la Universidad Veracruzana, dentro del Programa de Apoyos Complementarios para la Consolidación Institucional de Grupos de Investigación (Retención) del CONACyT (Jun. 2014 – May-2015). Sistema Nacional de Investigadores (SNI), Nivel I.

Federico Guillén- Salazar
Licenciado en Ciencias Biológicas, con la especialidad de Zoología, y doctor en Psicología. Lleva desde el año 1988 dedicado al estudio del comportamiento animal, campo al que ha contribuido con publicaciones y proyectos de investigación financiados en convocatorias públicas. Es profesor agregado de la Facultad de Veterinaria de la Universidad CEU Cardenal Herrera, donde imparte las asignaturas: Etología y Bienestar Animal, Biodiversidad y Medio Ambiente y Zoología. Ha colaborado como profesor en diversas universidades españolas y extranjeras. Su actividad investigadora se canaliza a través de la Unidad de Etología y Bienestar Animal, que dirige desde su creación. Sus investigaciones se han centrado principalmente en el campo de la primatología. Su interés por las aplicaciones prácticas que la etología tiene en el desarrollo de los programas de cría en cautividad con fines conservacionistas le llevó a prestar atención al estudio de las relaciones sociales y la gestión de los conflictos en el seno de los grupos de primates, así como al estudio de los procesos cognitivos que modulan y dan soporte al comportamiento animal. Es socio fundador de la Asociación Primatológica Española (1993), en la que desempeñó los cargos de presidente y vicepresidente. Ha asesorado al Ministerio de Medio Ambiente en relación al desarrollo y la implantación de la Ley 31/2003 de conservación de la fauna silvestre en los parques zoológicos, siendo el director científico del “Estudio de la situación actual de los parques zoológicos en España”. Ha formado parte del equipo internacional responsable de la elaboración del “EU Zoos Directive guidance and best practice document” (Ref. ENV.B.3/SER/2012/0022). Es miembro de la Comisión Autonómica de Bienestar Animal en los Parques Zoológicos (Decreto 83/2007), dependiente de la Generalitat Valenciana.

Adriana Hernández-Aguilar
Primatóloga y antropóloga evolucionista. Es una de las fundadoras del campo interdisciplinario: Arqueología de Primates. Investigadora y lectora del Centre for Ecological and Evolutionary Synthesis, de la Universidad de Oslo (Noruega) y miembro del Ugalla Primate Project en Tanzania. Fue investigadora postdoctoral en el Leverhulme Centre for Human Evolutionary Studies de la Universidad de Cambridge (Reino Unido). Recibió el titulo de maestra y doctora por la Universidad de Southern California en Los Angeles (USA) y el grado en arqueología de la Escuela Nacional de Antropología e Historia, en Ciudad de México. Su línea de investigación se centra en la ecología y comportamiento de chimpancés de sabana con el objetivo de modelar las adaptaciones de los homininos tempranos que habitaron hábitats similarmente secos, abiertos y estacionales. También investiga la flexibilidad comportamental y ecológica en primates. Ha hecho investigación en Tanzania desde 1998 y colabora con proyectos en Etiopia, Senegal y en el Zoo de Kristiansand (Noruega). Ha dirigido proyectos con otras especies de primates como colobos rojos Ashy, monos vervet, babuinos amarillos, titís pigmeos y titís de cabeza blanca

---

Miquel Llorente Espino
Doctor en Psicología por la Universitat Ramon Llull (Blanquerna) y licenciado en Psicología por la Universitat de Barcelona. Premio extraordinario de doctorado. Estudios de posgrado en Neuropsicología por el Instituto de Neurociencias y Salud Mental de Barcelona. Actualmente es director de IPRIM (Institut de Recerca i Estudis en Primatologia) y responsable de la Unidad de Investigación y Etología de Fundació Mona y coordinador del Programa de Formación. Investigador asociado a la Unidad de Cognición del IPHES (Institut Català de Paleoecologia Humana i Evolució Social). Presidente de la APE (Asociación Primatológica Española) y Director del programa de Postgrado y Máster en Primatología organizado por Fundació Mona y la Fundació Universitat de Girona: Innovació i Formació. Profesor asociado del Área de Psicología Básica de la Universitat de Girona. Colabora como docente en el Postgrado en Antrozoología de la Universitat Autònoma de Barcelona. Su líneas de investigación se centran en el estudio evolucionista y comparado de los procesos cognitivos, en el comportamiento social, y en el bienestar de los primates no humanos en cautividad, fundamentalmente en la rehabilitación y resocialización de chimpancés y el estudio comparado de la personalidad y la psicopatología.

Carlos Lorenzo Merino
Profesor de Evolución humana en la Universidad Rovira i Virgili de Tarragona, es investigador del Institut de Paleoecologia Humana i Evolució Social (IPHES) y coordinador del “Master en Arqueología del Cuaternario y Evolución Humana” en la misma universidad. Forma parte del equipo de investigación de los yacimientos de la Sierra de Atapuerca desde 1990 y desde entonces ha participado de

forma continua en los trabajos de excavación y búsqueda de este yacimientos. Doctor por la Universidad Complutense de Madrid y Licenciado en Geografía e Historia por la Universidad de Barcelona. Ha sido colaborador del Departamento de Paleontología de la Universidad Complutense, becario de investigación del CSIC, becario de la "Residencia de Estudiantes" en Madrid y ha realizado diversas estancias de investigación en el extranjero, entre otros en Cleveland Natural History Museum y el American Museum of Natural History de Nueva York. Su investigación se centra en el estudio anatómico y evolutivo de los fósiles humanos, principalmente del esqueleto postcraneal. En su tesis doctoral estudió la evolución de la mano a los homínidos, incluyendo los restos encontrados en la Sierra de Atapuerca. Otros temas de investigación son la evolución del dimorfismo sexual en los homínidos, sus implicaciones etológicas y sociobiológicas, y la aplicación de técnicas tridimensionales para el estudio de restos humanos. Es autor de más de 90 publicaciones, entre las que se encuentran artículos en las revistas más prestigiosas, tanto de ciencia general como Nature o Science, o más específicas del ámbito de la evolución humana, como Journal of Human Evolution o American Journal of Physical Anthropology.

Héctor Marín Manrique
Doctor en Psicología por la Universitat Jaume I y Premio extraordinario de Doctorado. Ha sido investigador postdoctoral en el Instituto Max Planck de Antropología Evolutiva (Departamento de Psicología Comparada y del Desarrollo), bajo la supervisión del Dr. Josep Call y del Dr. Michael Tomasello. Ha realizado estancias de investigación en el Institute of Cognitive Sciences and Technologies of CNR (Bioparco, Roma) junto a la Dra. Elisabetta Visalberghi y ha sido investigador colaborador del grupo de Primatología de la Universitat de Barcelona (Departamento de Psiquiatría y Psicobiología Clínica) y miembro de ÀRCOBA (Asociación para el Estudio de la Cognición y el Bienestar Animal). Actualmente es profesor de la Facultad de Psicología de la Universidad de Zaragoza. Su ámbito de investigación se centra en el estudio comparado de la cognición animal y humana.

Tomàs Marquès-Bonet
Investigador principal del grupo "genómica comparativa" como parte de la Universitat Pompeu Fabra (Instituto de Biologia Evolutiva (CSIC/UPF). Comenzó su propio laboratorio en 2010 después de una beca Marie Curie en Seattle, de la Universidad de Washington. En 2010 obtuvo una prestigiosa ERC Starting Grant para crear su propio grupo centrado en el análisis de la diversidad genética de los grandes simios. En 2011 fue seleccionado como investigador ICREA en la Universitat Pompeu Fabra y en 2013 fue seleccionado como EMBO joven investigador y es editor asociado de BMC Genomics. Ha participado en todas las reconstrucciones genómicas de grandes simios y homínidos extinguidos así como el genoma del Macaco y el Marmoset. Su trabajo más reconocido hasta el momento se corresponde con el análisis de la diversidad genómica en grandes simios (Prado-Martinez et al. Nature 2013).

Blanca Martí de Ahumada
Licenciada en Historia del Arte por la Universitat de Barcelona. Estudios de iluminación. Ilustración en la Escola de la Dona de la Diputación de Barcelona y dibujo en la Escuela de Pintura Olga Valls y en la Academia Tárrega. Se especializa en ilustración científica a través de varios cursos en la Universitat de Barcelona con la Asociación Galanthus y en la Universitat de València con el ilustrador Carlos Puche. Es profesora de plástica de la Fundació Pere Tarrés; ha realizado cursos de ilustración científica en Fundación Mona, en la Universidad de Granada para la asociación Darwin Eventur, en el Máster de Etología de la Universidad de Córdoba y con la asociación Signatus en el Parque Natural del Cadí-Moixeró. Entre sus trabajos hay libros científicos y divulgativos, carteles para parques naturales, material pedagógico para casas de naturaleza e ilustraciones en revistas.

Ana Morcillo Pimentel
Doctora y licenciada en Psicología por la Universidad Autónoma de Madrid (UAM). Estudios de postgrado en Comportamiento Animal y Humano. Ha sido profesora del Área de Psicobiología de la UAM, como docente en Neurociencia y conducta, Etología y Primatología. Profesora asociada de la Universitat de Lleida. Sus líneas de investigación son el estudio de los sistemas de crianza cooperativa en calitrícidos, y el estudio de las asimetrías funcionales, principalmente en chimpancés, en relación con la expresión facial de las emociones y la lateralidad manual.

Marina Mosquera
Profesora e investigadora de la Universitat Rovira i Virgili y el Institut Català de Paleoecologia Humana i Evolució Social (IPHES) de Tarragona. Es doctora en Prehistoria por la Universidad Complutense de Madrid. Pertenece al Equipo de Investigación de Atapuerca desde 1987. Su investigación se ha centrado en la tecnología del pleistoceno inferior y medio europeos, en las dispersiones homínidas en Eurasia y, desde hace algunos años, en diversas líneas de investigación sobre la evolución de la cognición humana. En este sentido, es investigadora principal del proyecto del MICINN «Arqueomona I y II: la evolución de la cognición humana a través del estudio del comportamiento de humanos y chimpancés (Pan troglodytes)». Es autora y coautora de tres libros y de más de veinte artículos publicados en revistas JCR, entre las que destacan Science, Nature, Journal of Archaeological Science, Journal of Human Evolution, American Journal of Primatology y otras.

David Riba Cano
Doctor en Prehistoria y Cuaternario y Máster en Arqueología Prehistórica y Evolución Humana por la Universitat Rovira i Virgili. Licenciado en Historia y Antropología Social por la Universitat de Barcelona. Profesor asociado en el área de Prehistoria de la Universitat de Girona. Ha sido becario predoctoral de la Fundación Atapuerca, adscrito al Instituto Catalán de Paleoecología Humana y Evolución Social (IPHES). Desarrolló su tesis doctoral sobre las capacidades cognitivas y de aprendizaje social en chimpancés, en el Centro de Recuperación de Primates de la Fundación Mona donde es investigador.

Toni Romaní
Licenciado en Biología de la Fauna y es experto en alimentación animal. Actualmente está desarrollando su tesis doctoral (Ground-nesting in chimpanzees: Factors influencing the adoption of terrestrial sleeping habits in hominids in North-Eastern Democratic Republic of Congo) en el «The International PhD Program “Nature – Culture” at the Faculty of “Artes Liberales”, University of Warsaw». Se interesa de formación, estudio y conservación de fauna a través de métodos no invasivos. Se ha formado y continúa formándose sobre rastreo de fauna aplicado a la conservación: ha participado a programas de monitoreo en diferentes países de Europa colaborando con universidades, asociaciones internacionales y reservas naturales. Es docente en los «Winter y Summer school» organizados por la Universidad de Udine (Italia) sobre la identificación de rastros y el desarrollo de programas libres para facilitar la investigación en el campo y su posterior estudio. Ha desarrollado un software con tecnología CyberTracker para monitorear los buitres en los Alpes orientales y otro para facilitar la búsqueda de huellas ?grandes carnívoros, mesocarnívoros y ungulados? en diferentes proyectos con la Universidad de Udine.

Carles Rostán Sánchez
Licenciado en Biología y Psicología por la Universitat Autònoma de Barcelona y doctor en Psicología por la Universitat de Girona. Es profesor titular del Área de Psicología Evolutiva de la Universitat de Girona. Sus líneas de investigación se centran en el estudio de la teoría de la mente y en los procesos lingüísticos. Desde 2004 coordina y tutoriza el programa de Practicum en Primatología del Grado de Psicología de la Universitat de Girona, que se realiza en Fundació Mona.

Sònia Sànchez López
Doctora en Psicología por la Universitat de Barcelona y Máster en Primatología por la misma universidad. Investigadora de la Universidad Veracruzana (México). Actualmente es profesora asociada de Psicobiología en la Universitat de Barcelona. Ha desarrollado su carrera docente nacional en la Universitat de Barcelona, la Universitat Autònoma de Barcelona y la Universitat Oberta de Catalunya. Ha realizado trabajo de campo en México, Ghana y Nigeria, y ha centrado su actividad investigadora en programas de conservación y rehabilitación de primates. Actualmente investiga primates neotropicales y cercopitécidos africanos, tanto cautivos como silvestres, en el ámbito de la conservación de primates.

Jordi Serrallonga Atset
Arqueólogo, naturalista, explorador y escritor. Director de HOMINID Grupo de Orígenes Humanos. Profesor consultor de la Universitat Oberta de Catalunya. Ha sido profesor de Prehistoria, Etnoarqueología y Evolución de la Conducta Humana de la Universitat de Barcelona. Asesor del Museo de Ciencias Naturales de Barcelona y el Museo Etnológico de Barcelona. Codirector del Archaeological Tugen Research (Lago Baringo, Kenia) y miembro del Peninj Spanish Research Project (Lago Natron, Tanzania). Investigador y guía de expediciones en África, América y Australia.

*La dirección se reserva el derecho de modificar el equipo docente, si fuera necesario, para garantizar el nivel de calidad y categoría profesional.

Entidades colaboradoras

Institut de Recerca i Estudis en Primatologia

IPRIM
Institut de Recerca
i Estudis en Primatologia

Asociación Primatológica Española



Institut Català de Paleoecologia Humana i Evolució Social



Universidad Regional Amazónica



Entidades promotoras

Fundació Universitat de Girona: Innovació i Formació



Fundación Mona



Primatología

Inicio curso: 17/10/2019
Fecha última sesión presencial: 12/06/2020
Fin curso: 30/06/2021
Fecha cierre acta evaluación: 30/06/2021

Sesiones Informativas

	Fecha	Hora	Lugar
Sesión informativa 1	25/06/2019	12:00	Fundació Mona. Carretera C-25, s/n. Riudellots de la Selva. (17457)
Sesión informativa 2	09/09/2019	12:00	Fundació Mona. Carretera C-25, s/n. Riudellots de la Selva. (17457)

Calendario

Fecha	Lugar	Inicio mañana	Fin mañana	Inicio tarde	Fin tarde
17/10/2019	Parc Científic i Tecnològic. Edifici Giroemprèn. Aula 1	09:30	14:30	16:00	18:30
18/10/2019	Parc Científic i Tecnològic. Edifici Giroemprèn. Aula 1	09:30	14:30	16:00	18:30
24/10/2019	Parc Científic i Tecnològic. Edifici Giroemprèn. Aula 1	09:30	14:30	16:00	18:30
25/10/2019	Parc Científic i Tecnològic. Edifici Giroemprèn. Aula 1	09:30	14:30	16:00	18:30
31/10/2019	Parc Científic i Tecnològic. Edifici Giroemprèn. Aula 1	09:30	14:30	16:00	18:30
7/11/2019	Fundació Mona	09:30	14:30	16:00	18:30
8/11/2019	Fundació Mona	09:30	14:30	16:00	18:30
14/11/2019	Fundació Mona	09:30	14:30	16:00	18:30
15/11/2019	Parc Científic i Tecnològic. Edifici Giroemprèn. Aula 1	09:30	14:30	16:00	18:30
21/11/2019	Parc Científic i Tecnològic. Edifici Giroemprèn. Aula 1	09:30	14:30	16:00	18:30
22/11/2019	Parc Científic i Tecnològic. Edifici Giroemprèn. Aula 1	09:30	14:30	16:00	18:00
28/11/2019	Parc Científic i Tecnològic. Edifici Giroemprèn. Aula 1	09:30	14:30		
29/11/2019	Parc Científic i Tecnològic. Edifici Giroemprèn. Aula 1	09:30	14:30		
5/12/2019	Parc Científic i Tecnològic. Edifici Giroemprèn. Aula 1	09:30	14:30		

12/12/2019	Parc Científic i Tecnològic. Edifici Giroemprèn. Aula 1	09:30	13:30	15:00	17:00
13/12/2019	Parc Científic i Tecnològic. Edifici Giroemprèn. Aula 1	09:30	13:30	15:00	17:00
19/12/2019	Parc Científic i Tecnològic. Edifici Giroemprèn. Aula 1	09:30	13:30	15:00	17:00
20/12/2019	Parc Científic i Tecnològic. Edifici Giroemprèn. Aula 1	09:30	13:30	15:00	17:00
9/1/2020	Parc Científic i Tecnològic. Edifici Giroemprèn. Aula 1	09:30	14:30	16:00	18:30
10/1/2020	Parc Científic i Tecnològic. Edifici Giroemprèn. Aula 1	09:30	14:30	16:00	18:30
16/1/2020	Parc Científic i Tecnològic. Edifici Giroemprèn. Aula 1	09:30	13:30	15:00	17:00
17/1/2020	Parc Científic i Tecnològic. Edifici Giroemprèn. Aula 1	09:30	13:30	15:00	17:00
23/1/2020	Parc Científic i Tecnològic. Edifici Giroemprèn. Aula 1	09:30	14:30		
24/1/2020	Fundació Mona	09:30	13:30	15:00	17:00
28/1/2020	Parc Científic i Tecnològic. Edifici Giroemprèn. Aula 1	09:30	13:30	16:00	18:00
29/1/2020	Fundació Mona	09:30	13:30	15:00	17:00
30/1/2020	Parc Científic i Tecnològic. Edifici Giroemprèn. Aula 1	12:00	14:30	16:00	18:30
31/1/2020	Parc Científic i Tecnològic. Edifici Giroemprèn. Aula 1	09:30	14:00	15:30	18:00
5/2/2020	Parc Científic i Tecnològic. Edifici Giroemprèn. Aula 1	09:30	14:30		
6/2/2020	Parc Científic i Tecnològic. Edifici Giroemprèn. Aula 1			16:00	18:30
7/2/2020	Parc Científic i Tecnològic. Edifici Giroemprèn. Aula 1	09:30	13:30	15:00	18:30
13/2/2020	Parc Científic i Tecnològic. Edifici Giroemprèn. Aula 1			15:30	18:30
14/2/2020	Parc Científic i Tecnològic. Edifici Giroemprèn. Aula 1	09:30	14:00	15:30	18:30
20/2/2020	Parc Científic i Tecnològic. Edifici Giroemprèn. Aula 1	09:30	14:30	15:30	19:00
21/2/2020	Fundació Mona	09:30	13:30	15:00	17:00
27/2/2020	Fundació Mona	09:30	13:30	15:00	17:00
28/2/2020	Fundació Mona	09:30	13:30	14:30	16:30
5/3/2020	Parc Científic i			16:00	18:00

	Tecnològic. Edifici Giroemprèn. Aula 1 (pendent confirmació si hi ha classe matí)				
6/3/2020	Pendent confirmació si hi ha classe				
12/3/2020	Parc Científic i Tecnològic. Edifici Giroemprèn. Aula 1	09:30	14:30	16:00	18:30
19/3/2020	Fundació Mona	09:30	13:30	15:00	18:30
20/3/2020	Parc Científic i Tecnològic. Parc Científic i Tecnològic. Edifici Giroemprèn. Aula 1	09:30	13:30	15:00	18:30
25/3/2020	Parc Científic i Tecnològic de la UdG. Edifici Giroemprèn. Aula 1	09:30	13:30	15:00	18:30
26/3/2020	Fundació Mona (Pendent confirmació si hi ha classe matí)			15:00	18:00
27/3/2020	Parc Científic i Tecnològic. Parc Científic i Tecnològic. Edifici Giroemprèn. Aula 1	09:30	13:30		
2/4/2020	Parc Científic i Tecnològic. Parc Científic i Tecnològic. Edifici Giroemprèn. Aula 1	09:30	13:30	15:00	18:30
3/4/2020	Fundació Mona	09:30	13:30	15:00	18:30
15/4/2020	Parc Científic i Tecnològic de la UdG. Edifici Giroemprèn. Aula 1	09:30	12:00		
16/4/2020	Fundació Mona	09:30	14:30	16:00	18:30
17/4/2020	Parc Científic i Tecnològic. Parc Científic i Tecnològic. Edifici Giroemprèn. Aula 1	09:30	14:30	16:00	18:30
23/4/2020	Parc Científic i Tecnològic. Parc Científic i Tecnològic. Edifici Giroemprèn. Aula 1	09:30	14:30	16:00	18:30
24/4/2020	Parc Científic i Tecnològic. Parc Científic i Tecnològic. Edifici Giroemprèn. Aula 1	09:30	14:30	16:00	18:30
30/4/2020	Parc Científic i Tecnològic. Parc Científic i Tecnològic. Edifici Giroemprèn. Aula 1	09:30	14:30	16:00	18:00
7/5/2020	Parc Científic i Tecnològic. Parc	09:30	13:30	15:00	17:00

	Científic i Tecnològic. Edifici Giroemprèn. Aula 1				
8/5/2020	Pendent confirmació si hi ha classe				
14/5/2020	Parc Científic i Tecnològic. Parc Científic i Tecnològic. Edifici Giroemprèn. Aula 1	09:30	14:30	16:00	18:00
15/5/2020	Parc Científic i Tecnològic. Parc Científic i Tecnològic. Edifici Giroemprèn. Aula 1	09:30	14:30	16:00	18:00
21/5/2020	Parc Científic i Tecnològic. Parc Científic i Tecnològic. Edifici Giroemprèn. Aula 1	09:30	14:30	16:00	18:30
22/5/2020	Parc Científic i Tecnològic. Parc Científic i Tecnològic. Edifici Giroemprèn. Aula 1	09:30	14:30	16:00	18:30
28/5/2020	Parc Científic i Tecnològic. Parc Científic i Tecnològic. Edifici Giroemprèn. Aula 1	09:30	14:30	16:00	18:30
29/5/2020	Parc Científic i Tecnològic. Parc Científic i Tecnològic. Edifici Giroemprèn. Aula 1	09:30	14:30	16:00	18:30
4/6/2020	Parc Científic i Tecnològic. Parc Científic i Tecnològic. Edifici Giroemprèn. Aula 1	09:30	14:30	16:00	18:30
5/6/2020	Parc Científic i Tecnològic. Parc Científic i Tecnològic. Edifici Giroemprèn. Aula 1	11:00	13:30	16:00	18:30
8/6/2020	Parc Científic i Tecnològic. Parc Científic i Tecnològic. Edifici Giroemprèn. Aula 1	11:00	13:30		
11/6/2020	Pendent de confirmació				
12/6/2020	Pendent de confirmació				
18/6/2020	Pendent de confirmació				
19/6/2020	Pendent de confirmació				